Maryla Wolska

Młodzieńcze notesy z notatkami i wierszami oraz kalendarzyk: 1920.

Rkps

1883 - 1920

Notatka

Uczennicy IV klassy

Marylli Młodnickiy

1 May 1883 r.

z rodzajnikiem określonym:

l.p. Die schöne Rose
der schönen Rose
der schönen Rose
die schöne Rose

l.p. das grüne Feld
des grünen Feldes
dem grünen Feld
das grüne Feld
der fleißige Sohn
des fleißigen Sohnes
dem fleißigen Sohne
den fleißigen Sohn

" " u die schönen Rosen
" " u der schönen Rosen
" " u den schönen Rosen
" " u die schönen Rosen
" " u

z rodzajnikiem nieokreślonym:

Ein guter Knabe
Eines guten Knaben
Einem guten Knaben
Einen guten Knaben
Eine gute Tochter
Einer guten Tochter
Einer guten Tochter
Eine gute Tochter
Ein gutes Kind
Eines guten Kindes
Einem guten Kinde
Ein gutes Kind
Gute Kinder
Guter Kinder
Guten Kindern
Kinder

Żołnierze Tureccy widząc że W. wezyr skrewił ter fantazyą stracili szło im tylko o skarby co w namiotach były. —

— — — — — —

Król przed bitwą komuniko-wał się z całem wojskiem błogosławieństwo otrzy-mał od nuncyusza papieskiego Pallaviciniego. Ciekawsze to że przed bitwą nad królem biały orzeł zawisł jakby wróżąc niechybne zwycięstwo. Po bitwie gdy król od-jechał do Polski

cały naród wołał
„ Oto król polski co nas
wybawił jakże mu pię-
knie [illegible] wszami „

Der Lehrer[1] lobt den Schüler[4].
Der Schüler[1] wird von dem Lehrer[3] gelobt.

Zadanie (Aufgabe)

Odmieniać następujące czasowniki przez wszystkie czasy osoby i liczby: Zuschließen, bearbeiten, einwerfen und abkaufen

Ausarbeitung

odmiana czasownika
zerstören

Czas teraźniejszy.

ich zerstöre
du zerstörst
er sie es zerstört
liczba mnoga:
wir zerstören
ihr zerstört
sie zerstören

Czas przeszły niedokonany

Liczba pojedyncza.
Ich zerstörte
du zerstörtest
er sie es zerstört
Liczba mnoga
Wir zerstörten
Ihr zerstörtet
Sie zerstörten

Czas przeszły dokon.

Ich habe zerstört
du hast "
er sie es hat "
l.m. Wir haben "
Ihr habet "
sie haben "

Czas przyszły niedokon.

l.p. Ich werde zerstören
du wirdst "
er sie es ~~[illegible]~~ wird "
l.m. Wir werden "
Ihr werdet "
sie werden "

Czas przyszły ~~nie~~ dokonany

Ich werde zerstört haben
du wirdst " haben

er sie es wird zerstört haben
Lm. Wir werden " haben
Ihr werdet z "
Sie werden " "
Odm. czasownika: bearbeiten
czasu teraźniejszego
Lp. Ich bearbeite
du bearbeitest
er sie es bearbeitet
Lm. Wir bearbeiten
Ihr bearbeitet "
Sie bearbeiten
Czas przeszły niedokon.
Lp. Ich bearbeitete.
du bearbeitetest
er sie es bearbeitete
Lm. Wir bearbeiteten
Ihr bearbeitetet
Sie bearbeitetet

Czas przeszły Dokonany

Gp. Ich habe – bearbeitet
Du hast "
er sie es hat "
Em. Wir haben "
Ihr habet "
Sie haben "

Czas przyszły niedokon.

Gp. Ich werde bearbeiten
Du wirdst bearbeiten
er sie es wird bearbeiten
Em. Wir werden "
Ihr werdet "
Sie werden "

Czas przyszły niedokonany

Ich werde bearbeitet haben
Du wirdst bearbeitet haben

[illegible]

Marylla Młodnicka

Przemysł Anglii.

Zajmuje się chowem bydła i
górnictwem, górnictwo dostar[cza]
relara, węgla kamiennego
Także cynę cynk miedź
ołów srebro i porcelanka

Odmiana czasownika „machen"

Czas teraźniejszy. Liczba pojedyncza

Ich mache nie

Du machst „

er sie es macht „

lm.

Wir machen nie

Ihr macht nie

sie machen nie

Czas przeszły niedokonany lp.

Ich machte nie

Du machtest „

er sie es machte „

lm. Wir machten „

Ihr machtet „

sie machten „

których przeorem był
xo. Augustyn Kordecki.
Klasztor był jakby małą
fortecą murami otoczony
na wyniosłej górze którą
zwą także Jasną Górą.
Szwedów prowadził Miller
Jenerał szwedzki ze znacznem
wojskiem bo 16 tysięcy.
(Lecz główną obroną była Matka
Boska Częstochowska cudami
słynąca nie tylko w kraju
leczi za granicą) Miller
mówił ze złością ten „kurnik"
– tak z pogardą święte miejsce
nazywał – zdobędzie.

, ~~Lecz~~ Garstka Mnichów
pod dowództwem x. Kordeckiego dzielnie klasztor
obroniła przy pomocy Maryi
Panny, która przybytku
swego broniła.
Müller przypuściwszy
pierwszy szturm mocny
poniósł klęskę. a na Boże
Narodzenie sprowadziwszy
duże armaty oblężnicze,
główny szturm przypuścił.
ale i ten się nie udał. Kule
szwedzkie odbiwszy się od murów znaczne szkody w
wojsku czyniły. Müller
zżymał się ze złości i żanky.

szy się w namiocie,
oddawał się rozpaczy. W tém
wpada jego bratanek
porywa puchar z winem
podnosi w górę i woła. Niech
żyje Gustaw Adolf niech
przepadnie Częstochowa lecz
słowa nie dokończył wpa
da kula do namiotu
stół obala, a zuchwałego
Młodzika w pył rozrywa;
nawet sam Miller był
w niebezpieczeństwie
całe wojsko woła, „czary to
chyba czary.” Wcił ~~Miller nawet~~
~~ostatni~~ a Miller musiał
odstąpić od oblężenia.

1 Zadanie

Okazać rysunkiem i opisać zboczenie magnesowe. Co to jest kąt zboczenia i które bieguny się przyciągają a które się odpychają ??

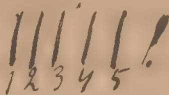
Wypracowanie.

Kąt zboczenia jest to kąt który powstaje z linii południka geograficznego i linii zboczenia igły magnesowej. Przyciągają się bieguny nierówno imienne a odpychają się równoimienne.

Wypracowanie.

Kąt zboczenia jest to kąt który powstaje z południka geograficznego i zboczenia igły magnesowej. Przyciągają się bieguny nierówno imienne a odpychają równo imienne bieguny magnesu











Rano

Słońce wschodzące
Oświecało górkę
A bydło beczące
opuszczą oborkę
Kogutek zapiał radośnie
Wszyscy powstawali
Gospodarz woła donośnie
Że za długo spali!
Kury kaczęta kwaczące
Konie i źrebięta
do wody dążące
Prowadzą dziewczęta
Majowy wietrzyk powiewa
lekko lekko głaszcze
Młody pasterz śpiewa
Na bydełko klaszcze!

Noc w Białowieskiej puszczy

Szafirowy ~~baldachim~~ płaszcz
Z gwiazd i chmurek utkany
Ponad czarną chaszcz
Zesłał Bóg Kochany!
Żubr mrucząc ponuro
Na żer w puszczę wychodzi
A tam gdzieś pod chmurą
Sowa krzyczy wywodzi....
Sarna lekka i zgrabna
Do wody wybiegła
Sarenka ładna składna
Napiła się i odbiegła!
Dzik odyniec się toczy
Błyskają mu oczy straszliwie
Za nim Wilk stary kroczy
Macha ogonem gniewliwie...

Wieczorem

Purpurą oblane
Jak ze złota ulane
Biegną śliczne chmureczki
Nad zielone góreczki
Tam... w kościółka [illegible]
Widać dziada kalekę
Podszedł na dzwonnicę
Rzekł, „o ja was zachwycę"
„Jak zacznę dzwonić daleko
Usłyszy mię choć za rzeką
Dzwoni „Anioł Pański"
Modli się lud włościański
Z pokorą w piersi się bije
A pobożności nie kryje

— — — — — — —

10

Zadanie

Które rzeczowniki należą do odmiany słabej, które do mocnej a które do mięszanej:

Wypracowanie:

Do odmiany słabej należą te wszystkie rzeczowniki żeńskie z wyjątkiem tych które mają przegłoszenie i wiele męzkich które przybierają w drugim spadku liczby pojedynczej n albo en. Do odmiany mocnej należy wszystkie rzeczowniki nijakie i dużo męzkich które w liczbie pojedynczej przybierają es albo s.

Do odmiany mieszanej należą te rzeczowniki żeńskie które ~~przybierają~~ mają przegłos.

Maryla Młodnicka







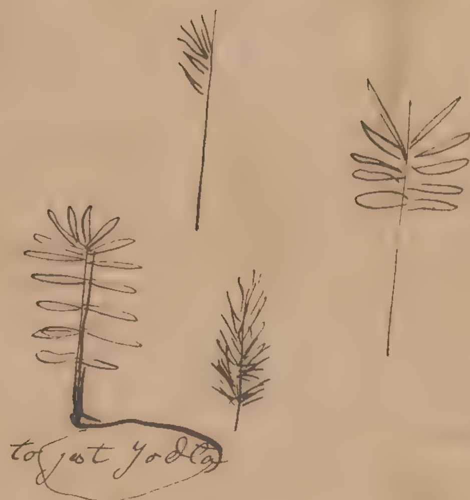









sosna
swierk
swierk



Jodła ma szpilki ułożone grzebieniasto
Szpilki są szerokie ~~długie~~ i płaskie

zila Sosna świerk Cedr Cis Mod-
rzew. Jałowiec Pinia

Jałowiec ma z jednej pochewki 3
szpilki i jagódki czarne i zielo

jałowiec

Modrzew szpilek od 15 do
30 z jednej pochewki

modrzew

Sosna ma z jednej pochewki dwie szpilki

sosna

świerk

Świerk ma szpilki ułożone
naokoło

Liściaste drzewa:

Dąb Buk Grab Olsza Osika

Szpilkowe drzewa:

Sosna Jodła Świerk Modrzewiły

Liściaste drzewa

Jawor Klon Wiąz Lipa Jesion

Topola Wierzba i Brzoza i Limbe

Szpilkowe drzewa:

Jałowiec Cis i Cedr i kosodrze

wina. Za którego króla nastą

pił 1szy rozbiór P. co otrzyma

la Austrya, Prusy i

Rossya 1 pierwszym i 2 w

ostatnich. Co zrobili ludzie dba

jący o dobro kraju i co

zrobiła Katarzyna 2gy.

